|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Представитель Совета родителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  подпись Фамилия, инициалы | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО ДШИ №3 ГО  г. Уфа РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.А. Киселев  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г |

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

**в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств №3 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, федеральными государственными требованиями и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №3 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Школа).
  2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
  3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ, и порядке, установленном Школой. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и принимаются на Педагогическом совете Школы.
  4. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации).
  5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
* установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с нормами, заложенными в реализуемых программах;
* контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущая аттестация осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование десятибалльной системы оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, а также «зачтено», «не зачтено». На основании результатов текущего контроля успеваемости выводятся четвертные, полугодовые оценки.

2.3. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учета посещаемости и успеваемости) и в дневник обучающегося. Итоги учебных четвертей и полугодий вносятся в общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной программой. При промежуточной аттестации применяется десятибалльная система оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, а также «зачтено», «не зачтено».

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

* зачеты (недифференцированные и дифференцированные);
* академические концерты (выставки);
* контрольные прослушивания (просмотры);
* контрольные уроки;
* переводной экзамен.

3.3. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают исполнение (показ) учебной программы (или части ее), творческий просмотр работ в присутствии комиссии. Зачеты должны быть с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.4. Академические концерты (выставки) предполагают публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей, зрителей).

3.5. Контрольные прослушивания (развески) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

Контрольные прослушивания (развески) проводятся в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.6. Переводной экзамен проводится в конце учебного года и предполагает исполнение полной учебной программы, творческий просмотр работ обучающихся, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение. Не допускается на экзамене присутствие родителей, обучающихся и других слушателей, зрителей.

3.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

**4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Контрольные уроки и зачеты, в рамках промежуточной аттестации, проводятся в конце учебных четвертей и полугодий (в соответствии с учебным планом) в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или после окончания учебных занятий в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном учебным планом.

4.3. Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки оцениваются в соответствии с фондами оценочных средств, включающими типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

4.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с выставлением оценки (или зачета), которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

**5. Планирование промежуточной аттестации**

5.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

* значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
* завершенностью изучения учебного предмета;
* завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например, проведение технического зачета).

**6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по данному учебному предмету в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

6.4. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

6.5. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора Школы.

6.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

* определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
* оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* оценить обоснованность изложения ответа.

6.7. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.8. От промежуточной аттестации, на основании решения Педагогического совета, могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

6.9. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

**7. Условия пересдачи экзаменов**

7.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Второй раз промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые Школой, в течение учебного полугодия, следующего за полугодием, в котором образовалась академическая задолженность. В указанный период не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске.

7.2. Для проведения промежуточной аттестации второй раз Школой создается комиссия.

7.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.4. Учащиеся, не освоившие учебную программу и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета отчисляются из Школы.